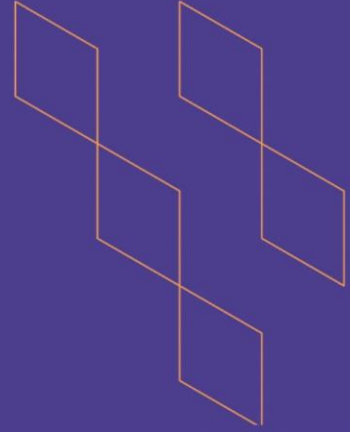




# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|                               |
|-------------------------------|
| اسم المقرر: تاريخ القانون     |
| رمز المقرر: ٢٦٢٢١ قان         |
| البرنامج: بكالوريوس القانون   |
| القسم العلمي: قسم القانون     |
| الكلية: الأعمال               |
| المؤسسة: جامعة بيشة           |
| نسخة التوصيف: الثاني          |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٢/٧ هـ |





### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ( ١ )

### ٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الثالث )

### ٤. الوصف العام للمقرر

١. الوصف العام للمقرر:

معرفة تاريخ القضاء في الإسلام ابتداء من العصر النبوي وانتهاء بالعصر العثماني، بالإضافة إلى تاريخ الأنظمة السعودية منذ توحيد المملكة العربية السعودية وإلى اليوم، مع التنويه بالمشاريع النظامية التي ما زالت تحت الدراسة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب / الطالبة بالآتي:

١. المراحل التاريخية للقضاء في الإسلام منذ العصر النبوي وإلى اليوم.
٢. تاريخ الأنظمة السعودية ومراحل نشوء المحاكم في المملكة.
٣. المشاريع النظامية التي ما زالت تحت الدراسة لدى الجهات المختصة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي   | ١٠                    | ٪٦٦,٧  |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | ٥                     | ٪٣٣,٣  |
| ٣ | التعليم المدمج   |                       |        |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم التقليدي</li> <li>• التعليم الإلكتروني</li> </ul> |                       |        |

| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| ٤ | التعليم عن بعد |                       |        |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ١٢           | ٪٣٣,٣  |
| ٢        | معمل أو إستوديو |              |        |
| ٣        | ميداني          |              |        |
| ٤        | دروس إضافية     |              |        |
| ٥        | أخرى            | ٢٥,٥         | ٪٦٦,٧  |
| الإجمالي |                 | ٣٧,٥         | ٪١٠٠   |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم  |
|-------|---|------------------------------------|---|--|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                    |   |  |
| 1.1   | يعرف تاريخ القضاء في الإسلام في مختلف العصور التاريخية. | ١٤                                 | - المحاضرات<br>- المناقشة والحوار<br>- محاكاة الواقع بالأمثلة | - الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.<br>- الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات.<br>- تقييم الواجبات والمشاركات. |
| 1.2   | يعرف التاريخ الموضوعي للأنظمة السعودية                  | ١٤                                 | - المحاضرات<br>- المناقشة والحوار<br>- محاكاة الواقع بالأمثلة | - الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.<br>- الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات.<br>- تقييم الواجبات والمشاركات. |
| 1.3   | يعرف التاريخ الإجرائي للمحاكم السعودية وتشكيلاتها       | ١٤                                 | - المحاضرات<br>- المناقشة والحوار<br>- محاكاة الواقع بالأمثلة | - الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.  |

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم  |
|-------|---|-----------------------------------|--|--|
|       |   |                                   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات.</li> <li>- تقييم الواجبات والمشاركات.</li> </ul>  |
| 1.4   | يعرف المشاريع النظامية في المملكة   | ١٤                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات</li> <li>- المناقشة والحوار</li> <li>- محاكاة الواقع بالأمثلة</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.</li> <li>- الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات.</li> <li>- تقييم الواجبات والمشاركات.</li> </ul> |
| 2.0   | <b>المهارات</b>   |                                   |  |  |
| 2.1   | القدرة على البحث في الوثائق القانونية التاريخية السعودية                    | ١٣                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات</li> <li>- المناقشة والحوار</li> <li>- محاكاة الواقع بالأمثلة</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.</li> <li>- الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات.</li> <li>- تقييم الواجبات والمشاركات</li> </ul>  |
| ...   |   |                                   |  |  |
| 3.0   | <b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>  |                                   |  |  |
| 3.1   | يحترم التاريخ القضائي الإسلامي بوصفه الجانب التطبيقي للدين الإسلامي الحنيف. | ٢٢                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات</li> <li>- محاكاة الواقع بالأمثلة</li> <li>- المناقشة والحوار والعصف الذهني.</li> <li>- ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.</li> <li>- الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات.</li> <li>- تقييم الواجبات والمشاركات</li> </ul>  |
| 3.2   | يمثل أحكام النظام القانوني السعودي لكونه مستمداً من الفقه الإسلامي.         | ٣٢                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات</li> <li>- محاكاة الواقع بالأمثلة</li> <li>- المناقشة والحوار</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.</li> </ul>  |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                    | طرق التقييم  |
|-------|--------------|-----------------------------------|--|--|
|       |              |                                   | - ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة).<br>- المحاضرات. | - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات.<br>- تقييم الواجبات والمشاركات |
| ...   |              |                                   |  |  |

### ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات                                       | الساعات التدريسية المتوقعة |
|----|---|----------------------------|
| ١  | تاريخ القضاء عند العرب قبل الإسلام وفي العصر النبوي   | ١                          |
| ٢  | تاريخ القضاء في العصر الراشدي                         | ١                          |
| ٣  | تاريخ القضاء في العصر الأموي                          | ١                          |
| ٤  | تاريخ القضاء في العصر العباسي                         | ١                          |
| ٥  | تاريخ القضاء في العصر الأندلسي                        | ١                          |
| ٦  | تاريخ القضاء في العصر المملوكي                        | ١                          |
| ٧  | تاريخ القضاء في العصر العثماني                        | ١                          |
| ٨  | تاريخ القضاء في عهد الملك عبد العزيز آل سعود          | ٢                          |
| ٩  | تاريخ القضاء بعد الملك عبد العزيز آل سعود             | ٣                          |
| ١٠ | تاريخ القضاء في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود | ٣                          |
|    | المجموع   | ١٥                         |

## د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                         | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار الفصلي الأول                 | السابع                   | ٪١٥                           |
| ٢ | الاختبار الفصلي الثاني                | الثاني عشر               | ٪١٥                           |
| ٣ | البحوث القصيرة وأوراق العمل والواجبات | دورياً                   | ٪٢٠                           |
| ٤ | الاختبار النهائي                      | الاختبارات النهائية      | ٪٥٠                           |
| ٥ | المجموع                               |                          | ٪١٠٠                          |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |                      |
|--|----------------------|
| تاريخ القضاء في الإسلام، محمد الزحيلي، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ، دار الفكر، دمشق - سوريا  | المرجع الرئيس للمقرر |
| التنظيم القضائي في المملكة العربية السعودية، سعود آل دريب، ١٤١٩هـ، مطبعة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، - الرياض المملكة العربية السعودية / النظام القضائي في المملكة العربية السعودية، حامد أبو طالب، ١٤٠٤هـ، دار الفكر العربي، القاهرة - مصر / دليل أنظمة المملكة العربية السعودية، إبراهيم الناصري، الطبعة الثانية، ١٤٣٤هـ، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت - لبنان. | المراجع المساندة     |
| موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء  | المصادر الإلكترونية  |
| لا يوجد  | أخرى                 |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر   |
|---|--|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | - قاعات دراسية مجهزة تتسع لأربعين طالب أو طالبة على شكل مجموعات صغيرة و متصلة بالإنترنت. |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | حاسب الي<br>داتا شوا<br>سبورة ذكية   |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | أقلام وورق.  |

## و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم  | المقيمون                                 | مجالات التقييم                 |
|--|--|--------------------------------|
| مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج | الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي    | فاعلية التدريس                 |
| مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير عن طريق تحليل الاداء والنتائج       | الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - رئيس القسم | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج                      | المراجع النظير - أستاذ المقرر - الطالب   | مصادر التعلم                   |
| غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج                              | أستاذ المقرر - رئيس القسم                | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| غير مباشر - استطلاع رأي  | لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية  | أخرى                           |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

|                 |              |
|-----------------|--------------|
| مجلس القسم      | جهة الاعتماد |
| الاولى          | رقم الجلسة   |
| ١٤٤٥ / ٢ / ٧ هـ | تاريخ الجلسة |